

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Путиловский
Детский сад.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Путиловский
Детский сад 22 апреля 2019г.
А.В. Зайцева



Отчет о результатах самообследования Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Путиловский Детский сад

Руководитель: Заведующая Анна Викторовна Зайцева

Адрес юридический: 171640, Тверская область, Кашинский район,
Письяковское с/п, д.Путилово д.112

Телефон: 8(48234) 6-46-81

Адрес электронной почты:
putilovombdou@mail.ru

Учредитель: Отдел образования администрации Кашинского района

г. Кашина

Дата создания: 1980

Лицензия: от «05» ноября 2015 г. № 647

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Путиловский Детский сад расположен в жилом районе сельского поселения. В отдаленности проходящей Тверской трассы трех километров. Здание детского сада типовое двухэтажное кирпичное. Проектная наполняемость 90 мест. Общая площадь здания составляет 701,9 кв.м.. Общая площадь помещения используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ Путиловском Детском саду функции заведующий:

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство Детского сада.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово хозяйственной деятельности;
- материально технического обеспечение

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора воспитанников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально- технического обеспечение образовательного процесса;
- аттестация, повышение квалификации педагогического работника;
- координация деятельности методических объединений

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правила трудового распорядка, дополнение и изменение к ним;
- принимать локальные акты которые регламентируют, деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками, и администрацией ДОУ;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности
Детского сада

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 23 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 группа разновозрастная.

Из них:

- младший возраст – 9 ребенка;
- средний возраст – 8 ребенка;
- старший возраст – 6 ребенка;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

	Кол-во	Выше нормы %	Кол-во	Норма %	Кол-во	Ниже нормы %	Итого вос-ов.	%
Уровень развития целевой ориентир ДОУ	8	47,1%	5	29,5%	3	17,7%	16	94,2%
Качество освоение образовательных областей	11	67,4%	3	18,4%	2	12,3%	16	98%

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2017 по 20.10.2018 проводилось анкетирование 80 % родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 75 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/2

Педагогический состав Детского сада.

Педагог	Образование	Стаж работы
1	Среднее профессиональное образование По специальности «Дошкольное образование»	год
1	Высшее По специальности «Социальная работа»	год

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Детский сад полностью обеспечен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1 компьютер, 1- принтер

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал- 1 ;
- спортивный зал- 1 ;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- комната психологической разгрузки – 1;
- музей « Были – Жили» -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Изготовили стенд по антитеррору, приобрели плакаты с информацией соответствующей возрасту детей, изготовили стенд с государственной символикой, установили на главной лестнице. Изготовили и установили стенды для общего развития родителей и детей в раздевалке в разновозрастной группе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Образовательная деятельность

Общее количество воспитанников, которые обучаются по	человек	23
программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0
сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	
	(процент)	
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том		
числе в группах:		

8–12-часового пребывания		23 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		0 (0%)

первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников, педагогический		
стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		2 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек (процент)	
в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	2(23%)
хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли		
повышение квалификации или профессиональную переподготовку,		
от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	2 (16%)
хозяйственных работников, которые прошли повышение		
квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,		
от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	3человека/ 23 человека
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет

инструктора по физической культуре	нет
учителя-логопеда	нет
логопеда	нет
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	нет

Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	258,96
---	-------	--------

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	307
---	-------	-----

воспитанников

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да

потребность воспитанников в физической активности и игровой

деятельности на улице

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.