

**Публичный доклад**  
**о деятельности муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного**  
**учреждения Путиловского Детского сада**  
**Кашинского района за 2016 - 2017 учебный год.**

**1.Общая характеристика образовательной организации.**

**Наименование ДООУ:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Путиловский Детский сад.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

**Статус:** бюджетное учреждение

**Учредитель:** Отдел образования Администрации Кашинского района

**Лицензия на образовательную деятельность:** Серия 69Л01 № 0001565, регистрационный номер 647 от 05 ноября 2015года; Срок действия бессрочная

**Юридический адрес:** 171640, Тверская область, Кашинский район, деревня Путилово, д. 112 Телефон 8 ( 48234) 6-46-81

**Адрес электронной почты:** [putilovombdou@mail.ru](mailto:putilovombdou@mail.ru)

**Адрес сайта:** DS PUTILOVO

**Режим работы:** Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

**Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Время пребывания детей:** 10 ч. 30. мин.

**Структура:** Проектная мощность –103 места.

В 2016-2017 учебном году

Функционировали 2 группы с фактическим числом воспитанников на конец учебного года – 32 человек.

Из них

от 1 года до 2 лет – 8

от 2 до 3 лет -5

от 3 до 4 лет -5

от 4 до 5лет -9

от 5до 6 лет -7

**Структура управления:**

Общее управление осуществляет отдел образования администрации Кашинского района.

Он взаимодействует с ДООУ через методический кабинет, специалистов отдела.

Адрес отдела образования:

г.Кашин, ул. Ленина, д. 34/1. Заведующий отделом образования: Давыдова Юлия Валерьевна.

Методист - Сметанина Юлия Александровна; телефон методического кабинета ОО – 8(48234) 2-05-97.

Заведующий МБДОУ: Жемчужкина Елена Владимировна  
Заведующий хозяйством: Комендантова Елена Николаевна  
Старший воспитатель: Бутырина Светлана Вячеславовна (высшая квалификационная категория).

Воспитатели: Гришина Валентина Викторовна, Морозова Ирина Васильевна, Момзина Ульяна Владимировна.

#### **Формы самоуправления:**

Заведующий: Жемчужкина Елена Владимировна

Совет МБДОУ (председатель: заведующий МБДОУ –Жемчужкина Е.В., состав –сотрудников-3, родителей- 2),

Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет ( председатель –Андреева Т.В., педагогический совет (председатель заведующий МБДОУ –Жемчужкина Е.В.) , Родительский комитет (Писарева Д.В., Исламова Н.В., Сазонова Н.Ю.)

## **2.Особенности образовательного процесса.**

### **Содержание обучения:**

ДОУ осуществило свою деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Путиловский Детский сад разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15) и с учётом комплексных программ дошкольного образования Е. Н. Соловьёвой «Радуга»; Н. Е. Веракса «От рождения до школы» (физическое развитие).

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. No 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план:

-соответствует принципу развивающего образования, отражает работу по 5 образовательным областям: социально –коммуникативному, познавательному, речевому, художественно –эстетическому, физическому развитию дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности (обязательная и вариативная части).

Учебный план состоит из двух частей:

-обязательной части;

-формируемой части участниками образовательного процесса.

### **Коррекционно –педагогическая работа:**

Содержание коррекционно - педагогической работы в 2016-2017 учебном году осуществлялось в рамках базовой коррекционной помощи для всех без исключения детей раннего и дошкольного возраста, приступивших к усвоению программы дошкольного образования и испытывающих трудности временного или парциального характера —дети с неярко выраженными отклонениями в развитии.

В сентябре 2016 года выявлены дети для индивидуальных и подгрупповых занятий по каждому виду деятельности.

В мае 2017 года, при проведении итогового обследования выявлено, что продвижение воспитанников обеспечивается в полном объёме: по речевому, художественно-эстетическому развитию, в игровой, трудовой деятельности, по формированию основ безопасного поведения, по познавательному развитию и эмоциональному развитию.

Есть ряд трудностей по развитию общения ребёнка со взрослыми и сверстниками.

В целях повышения эффективности коррекционно-педагогической работы подобран соответствующий диагностический материал.

Для создания партнерских отношений с родителями были проведены индивидуальные консультации, беседы, консультация «Психологическая готовность к школе», мастер-класс: «Забавные отпечатки» семинар-практикум «Играем вместе с детьми», «Игровой сеанс» "Я иду в детский сад», совместный досуг «Вместе с папой», акции: «Добрые дела», «Украсим участок цветами». Ежемесячно для родителей менялись рекомендации для занятий с детьми дома, выпускались папки-передвижки: «Учимся правильно держать карандаш» (ложку), «Как научить ребёнка быть самостоятельным», «Зимние забавы», «Как можно смотреть такие гадости?», «Летние забавы».

**Вывод:** коррекционная работа в 2016-2017 учебном году проходила на удовлетворительном уровне. Негативными факторами, влияющими на качество работы, являются:

-несистематическое посещение детского сада детьми.

-ранний уход детей из детского сада домой.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

### Показатели заболеваемости.

	2014	2015	2016
Пропущено одним ребенком в дошкольных группах	4/2	4/2	1.03
В раннем возрасте	4/6	4/3	1.3

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Кашинская ЦРБ»; систематически проводилась профилактическая работа по простудным заболеваниям: витаминизация, закаливание, чесночные ожерелья, обширное умывание рук.

В режиме дня НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

С целью сохранения здоровья воспитанников, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

В свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, организуются подвижные, спортивные и народные игры. Проведённый анализ содержания физкультурных уголков в группах показал не достаточное количество спортивного оборудования.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Она следит за своевременным проведением профилактических прививок. Общее санитарно –гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПин: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Воспитатели групп проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники, «День здоровья» закаливающие процедуры, обширное умывание прохладной водой, ходьбу по дорожкам здоровья, дыхательную гимнастику, прогулки в дневное и вечернее время.

Продумано оптимальное время для работы центров: 2-я половина дня. В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

-ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в центре) не более одного раза в неделю;

-продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами;

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН. Результативно проводилась работа по адаптации воспитанников к условиям детского сада. Педагоги уделяли внимание организации жизни детей путем бесед с родителями до поступления ребенка в ДООУ. Наблюдается положительная динамика.

#### Анализ адаптации.

Уровень адаптации.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
Лёгкая адаптация.	75%	80%
Адаптация средней тяжести.	25%	20%
Тяжёлая адаптация.	-	-

#### Степень адаптации.

Годы	Поступило детей	Степень адаптируемых	Заболели в первый месяц
2015	8	7	5
2016	9	9	2

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой.

Были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей – 2 раза в год.

В ДООУ проводились адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми, и родителями - «Игровые сеансы». Была проведена просветительская работа по адаптации воспитанников.

**Вывод:** систематическая работа по укреплению здоровья детей способствовала снижению уровня заболеваемости. Однако проведённый анализ содержания физкультурных уголков в группах показал не достаточное количество спортивного оборудования.

#### Социальные партнеры

МБОУ Краснопутиловская основная общеобразовательная школа, МБДОУ Детский сад N 9, медпункт, Тверской государственный объединенный музей (краеведческий музей), редакция «Кашинская газета». Со всеми организациями составлены договора и перспективные планы работы.

- Преемственность МБДОУ с МБОУ Краснопутиловской основной общеобразовательной школой осуществлялось на уровне проведения совместных занятий (учителем физкультуры) и участия выпускников в экскурсионной жизни ДОУ (познавательный центр «Жили были»). Было организовано еженедельное посещение школьной библиотеки.

-Кашинский краеведческий музей (Тверской государственный объединенный музей) предоставлял возможность участия в экскурсиях.

**Вывод:** сотрудничество с социальными партнерами позволило обеспечить полноценную реализацию интересов каждого воспитанника.

### **Формы работы с родителями (законными представителями)**

#### Удовлетворенность родителей работой ДОУ.

Годы	Удовлетворены работой полностью	Удовлетворены работой частично	Не удовлетворены работой
2014 - 2015	85%	10%	5%
2015 - 2016	95%		5%
2016– 2017	95 %	5%	

Анкетирование родителей позволило оценить работу ДОУ и выявить уровень развития сотрудничества семьи и детского сада. 95% родителей довольны качеством воспитания, обучения, питания детей, отношением педагогов к детям. Родители считают, что их дети комфортно чувствуют себя в группе сверстников и получают гармоничное развитие.

В группе имеется перспективный план по работе с родителями, где предусмотрены разнообразные формы: анкетирование, родительские встречи, семинары-практикумы, совместные с детьми праздники, досуги, консультации по запросам родителей. Вся проводимая работа помогла родителям повысить педагогическую культуру по воспитанию детей.

Родители принимают активное участие в жизни детского сада. Введена новая форма сотрудничества с семьей – досуг «Вместе с папой».

**Выводы:** в дошкольном учреждении успешно реализуется задача по оказанию помощи родителям в воспитании детей, повышению педагогической культуры родителей.

Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями.

### **Инновационная деятельность.**

Тема инновации: «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка с помощью инновационного метода реагирования»

Основная идея заключается в том, чтобы построить образовательную деятельность, при котором воспитанник становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (т. е. на основе индивидуальных особенностей) с помощью инновационного метода реагирования.

Что такое метод реагирования?

Метод реагирования - это предоставление детям права ставить цель; • участвовать в планировании по достижении цели; • выбирать средства для достижения цели, определять последовательность действий, делать выбор и принимать решение, договариваться о совместных действиях, т. е. это развитие деятельностной компетентности.

Автор метода: Лидия Васильевна Михайлова – Свирская.

Цель:

Внедрение инновационного метода реагирования, способствующего построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Для реализации поставленной цели были определены и реализованы следующие задачи:

Задачи:

1. Определить начальный уровень построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Провести диагностику по развитию деятельностной компетентности.
3. Разработать пакет документов для реализации метода.
4. Повысить компетентность педагогов в использовании метода реагирования.
5. Проанализировать эффективность педагогических действий по реализации инновации.
6. Просветить родителей по вопросу «Индивидуальные особенности каждого ребёнка»
7. Провести повторную диагностику и определить развитие деятельностной компетентности у воспитанников.

В результате проделанной работы внедрён инновационный метод реагирования, который способствует построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Дети стали чаще демонстрировать деятельностную компетентность.

Планируем продолжить работу по внедрению методов индивидуализации.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Организация развивающей предметно –пространственной среды в ДОО с учетом принципов ФГОС ДО:**

В детском саду созданы комфортные условия для воспитания и развития детей. В ДОО имеется 2 группы, 2 спальни, физкультурный и музыкальный залы, кабинет заведующего и методический. Рационально используются вспомогательные помещения, приемные, лестничные марши для оформления материалов для родителей и выставок детских рисунков.

#### Ремонт.

Отремонтированы:

Младшая разновозрастная группа, помещение под познавательный центр «Жили-были», коридор первого этажа, канализационная система, заменены смесители в старшей разновозрастной группе, заменен линолеум, установлена двухсекционная мойки и смесителя в младшей разновозрастной группе.

Проведены следующие мероприятия:

Измерение сопротивления изоляции и обследования ТСЭ и эл. оборудования; испытания пожарной эвакуационной лестницы; специальная оценка условий труда (повар); установление лицензированного программного обеспечения на ПО,

#### Приобретения.

1. Информационные стенды для родителей.
2. Ковровые покрытия в музыкальный зал
3. Информационные таблички на помещения ДОО
4. Занавески в младшую разновозрастную группу, в центр «Гармония»
5. Хозяйственный инвентарь (швабры, ведра, тазы, бачки).

Группы оснащены в соответствии с современными требованиями к развивающей предметно-пространственной среде образовательных учреждений согласно ФГОС ДО и среда является:

- содержательно –насыщенной
- трансформируемой-полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной

В распоряжении детей уголки по всем видам деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, изобразительной, музыкально-художественной, двигательной и восприятия художественной литературы. Учтены: региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОО.



В помещении ДОО оборудован познавательный центр «Жили были» и социально-коммуникативный центр «Гармония».  
Созданный в ДОО минимальный уровень материально-технического обеспечения позволяет успешно реализовать ФГОС ДО.

Вывод: организация развивающей предметно –пространственной среды в ДОО способствует повышению качества организации образовательного процесса.

### **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОО**

Безопасность ДОО обеспечивается наличием пожарной сигнализации, системы оповещения Стрелец-Мониторинг.

ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения.

ДОО оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

Издан приказ о контрольно-пропускном режиме в ДОО.

На входных дверях ДОО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам, организовано плановое дежурство сотрудниками ДОО.

Забор, ограждающий территорию детского сада, целостный, находится в удовлетворительном состоянии.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ. 2 раза в год организуется тренировочная эвакуация детей и сотрудников совместно с инструкторами по противопожарной профилактике отделения надзорной деятельности по городу Кашину и Кашинскому району.

Все участники образовательного процесса регулярно информируются по вопросам чрезвычайных ситуаций, ПДД, охраны жизни и здоровья, пожарной безопасности через стенды, информацию на родительских собраниях и консультациях, производственных совещаниях, педагогических советах.

К началу 2016–2017 учебного года в детском саду издан приказ, которым была утверждена комиссия по испытанию спортивного оборудования в физкультурном зале, прогулочных площадках и на спортивной площадке. Оформлен акт испытаний спортивного оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках. Составлен перечень спортивного оборудования. Проведено испытание спортивного оборудования

31 августа 2017 комиссией в составе: заведующего Жемчужкиной Е.В., завхоза Комендантовой Е.Н., председателя ПК Андреевой Т.В. Акты разрешения на проведение физкультурных занятий в спортивном зале и на спортивной площадке составляются 2 раза в год в мае и августе.

В физкультурном зале ДОО организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и санитарным правилам (СанПИН), а также возрастным особенностям воспитанников. Инструкции по охране труда на занятиях физкультурой

и утренней гимнастикой имеются и проработаны с педагогическим персоналом.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;

В дошкольном учреждении имеется:

- Паспорт комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения .

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой.

Основной задачей

которой является: четкая организация работы по наблюдению за состоянием детей; проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста; снижение заболеваемости.

### **Материально-техническая база**

МБДОУ расположено по адресу: 171640, Тверская область, Кашинский район, деревня Путилово, дом 112, типовом кирпичном двухэтажном здании с собственной газовой котельной. Рядом МБОУ Краснопутиловская основная общеобразовательная школа.

Детский сад открыт 13. 07. 1982 года. Проектная мощность учреждения 103 места.

Группы обеспечены необходимыми помещениями: спальня, раздевалка физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты –заведующей, методический, познавательный центр «Жили –были», социально-коммуникативный центр «Гармония».

Пищеблок обеспечен необходимым техническим оборудованием:

электроплитами, электромясорубками, водонагревателем, холодильником, установлена раковина для мытья посуды. Частично заменена кухонная посуда, приобретены разделочные доски.

Необходимо приобрести: цельнометаллические столы.

В учреждении имеется исправная мебель, соответствующая возрасту, росту и количеству воспитанников, учитывающая гигиенические и педагогические требования.

Приобретены игрушки, дидактические игры.

В 2016-2017 учебном году произведен косметический ремонт младшей разновозрастной группы, помещение под познавательный центр «Жили-были», коридор первого этажа, канализационная система, заменены смесители в старшей разновозрастной группе, заменен линолеум, установлена двухсекционная мойка и смесителя в младшей разновозрастной группе.

В ДОУ имеется 1 ноутбук, 1 принтер, 1 телевизор, DVD плеер

Требуется косметический ремонт пищеблока, и склада.

### **Характеристика территории**

Прогулочный участок оборудован 2 верандами, спортивным и игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, клумбы, мини огород.

Педагоги ДОУ работают над созданием условий для всех видов деятельности. Участвуют в смотрах прогулочных участков и дидактического выносного оборудования в зимний и летний периоды.

### **Качество и организация питания**

В ДОУ существует система рационального и сбалансированного питания в соответствии с возрастными особенностями детей.

Питание 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина), сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН. В течение всего года дети получают свежие фрукты, овощи и соки.

Педагоги вывешивают ежедневное меню.

Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

#### **Выводы:**

питание детей, сбалансированное по белкам, жирам и углеводам.

Калорийность пищи соответствует норме.

## **4. Кадровый потенциал.**

### **Характеристика педагогического состава за 2016-2017 учебный год:**

Штатное количество	4 педагога (3,5 ставки)
--------------------	-------------------------

Работает фактически	4 педагога (из них 3 воспитателя) 1 старший воспитатель
Возрастной критерий	Средний возраст – 42 года
Уровень образования	Среднее профессиональное (педагогическое)-2 педагога, высшее педагогическое 1 педагог, Высшее не педагогическое 1 педагог
Квалификационный уровень	Высшая квалификационная категория – 1 педагог
Педагогический стаж	27 лет, 5 лет, 3 года, 3 месяца.
Курсовая переподготовка	В 2017 учебном году 1 педагог начал проходить профессиональную переподготовку в Тверском областном институте усовершенствования учителей.

**Вывод:** в ДОО педагоги своевременно получают педагогическое образование и проходят КПК.

### **5. Результаты деятельности.**

#### Удовлетворенность родителей работой ДОО.

Годы	Удовлетворены работой полностью	Удовлетворены работой частично	Не удовлетворены работой
2014-2015	85%	10%	5%
2015-2016	95%	5%	5%
2016-2017	95%	5%	2%

Анкетирование родителей позволило оценить работу ДОО и выявить уровень развития сотрудничества семьи и детского сада. 95% родителей довольны качеством воспитания, обучения, питания детей, отношением педагогов к детям. Родители считают, что их дети комфортно чувствуют себя в группе сверстников и получают гармоничное развитие.

В группе имеется перспективный план по работе с родителями, где предусмотрены разнообразные формы: анкетирование, родительские встречи, семинары- практикумы, совместные с детьми праздники, досуги, консультации по запросам родителей. Вся проводимая работа помогла родителям повысить педагогическую культуру по воспитанию детей. Родители принимают участие в жизни детского сада.

### **6. Заключение.**

#### **Перспективы и планы развития.**

#### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

В 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом достигнуты следующие результаты:

-коррекционная работа в 2016-2017 учебном году проходила на удовлетворительном уровне;

- систематическая работа по укреплению здоровья детей способствовала снижению уровня заболеваемости.

-сотрудничество с социальными партнерами позволило обеспечить полноценную реализацию интересов каждого воспитанника;

-в дошкольном учреждении успешно реализуется задача по оказанию помощи родителям в воспитании детей, повышению педагогической культуры родителей. Используются разнообразные формы работы с семьёй.

-организация развивающей предметно –пространственной среды в ДОО способствует повышению качества организации образовательного процесса;

-питание детей, сбалансированное по белкам, жирам и углеводам. Калорийность пищи соответствует норме. Выполнение норм питания осуществляется на 100%

-в ДОО педагоги своевременно получают педагогическое образование и проходят КПК;

-обеспечена безопасность пребывания детей в ДОО;

-осуществляется медицинское обслуживание детей;

-материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии

Но вместе с тем выявлены и проблемы:

Есть ряд трудностей по развитию общения ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Не достаточное количество спортивного оборудования.

#### **Перспективы развития:**

Освоение и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий для достижения качества реализации ФГОС ДО.

#### **Цель и задачи ДОО на 2017 -2018 учебный год:**

Цель: совершенствование условий для реализации ООП ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать условия, способствующие физическому и психологическому здоровью воспитанников.
2. Внедрить нормативную проектную деятельность для развития социально-коммуникативных навыков детей.
3. Построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка с помощью методов индивидуализации.