

**Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Путиловского Детского сада Кашинского района за
2017-2018 учебный год.**

заведующего

Зайцевой Анны Викторовны

Содержание

Оглавление

- 1. Общая характеристика образовательной организации.**
 - 1.1 Структура управления.
 - 1.2 Формы самоуправления.
- 2. Особенности образовательного процесса.**
 - 2.1 Содержание обучения.
 - 2.2 Коррекционно- педагогическая работа.
 - 2.3 Охрана и укрепления здоровья детей.
 - 2.4 Показатели заболеваемости.
 - 2.5 Анализ адаптации.
 - 2.6 Степень адаптации.
 - 2.7 Социальные партнеры.
 - 2.8 Формы работы с родителями (законными представителями)
 - 2.9 Инновационная деятельность
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
 - 3.1 Организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ с учетом принципов ФГОС ДОО.
 - 3.2 Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.
 - 3.3 Медицинское обслуживание.
 - 3.4 Материально- техническая база.
 - 3.5 Характеристика территории.
 - 3.6 Качество и организация питания.
- 4. Кадровый потенциал.**
 - 4.1 Характеристика педагогического состава на 2017-2018 учебный год.
 - 4.2 Вывод.
- 5. Результаты деятельности.**
- 6. Заключение.**
 - Перспективы и планы развития.**
 - 6.1 Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.
 - 6.2 Перспективы развития.
 - 6.3 Цель и задачи на 2018-2019 учебный год.

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОО.

Предлагаю вашему вниманию публичный доклад о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Путиловского Детского сада за 2017-2018 учебный год.

1. Общая характеристика образовательной организации.

Наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Путиловский Детский сад.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования.

Статус: бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 69Л01 № 0001565, регистрационный номер 647 от 05 ноября 2015 года; Срок действия бессрочная.

Юридический адрес: 171640, Тверская область, Кашинский район, деревня Путилово, д. 112 Телефон 8(48234)6-46-81

Адрес электронной почты: putilovombdou@mail.ru

Адрес сайта: dsputilovo.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Выходные : суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 10 ч. 30 мин.

Структура: Проектная мощность – 103 места.

В 2017-2018 учебном году

Функционировала 1 группа с фактическим числом воспитанников на конец учебного года – 22 человек.

Из них от 1 года до 2 лет – 2

От 2 до 3 лет – 1

От 3 до 4 лет – 7

От 4 до 5 лет – 3

От 5 до 6 лет – 9

1.1 Структура управления:

Общее управление осуществляет отдел образования Администрации Кашинского района.

Он взаимодействует с ДООУ через методический кабинет, специалистов отдела.

Адрес отдела образования:

Г. Кашин, ул. Ленина, д. 34/1. Заведующий отделом образования:
Давыдова Юлия Валерьевна.

Методист- Рощина Юлия Николаевна; телефон методического кабинета ОО- 8(48234)2-05-97

Заведующий МБДОУ: Зайцева Анна Викторовна.

Заведующий хозяйством: Зайцева Анна Викторовна.

Старший воспитатель: Верхова Светлана Вячеславовна (высшая квалификационная категория).

Воспитатели: Морозова Ирина Васильевна, Момзина Ульяна Владимировна.

1.2 Формы самоуправления:

Заведующий : Зайцева Анна Викторовна

Совет МБДОУ (председатель: заведующий Зайцева А. В., состав-сотрудников – 3, родителей – 2).

Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет (председатель – Андреева Т.В. , педагогический совет (председатель заведующий МБДОУ – Зайцева А.В.), родительский комитет (Смолякова А.Ю., Гильмулина Е.П.).

2. Особенности образовательного процесса.

2.1 Содержание обучения:

ДОУ осуществляет свою деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Путиловский Детский сад , разработанной в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20.08.2018 г. №2)и на материалах комплексной программы дошкольного образования Е.Н. Соловьевой « Радуга».

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273;
- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях».

Учебный план:

- соответствует принципу развивающего образования, отображает работу по 5 образовательным областям : социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно- эстетическому, физическому развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности и взрослого и детей и самостоятельной деятельности.

Коррекционно- педагогическая работа.

Содержание коррекционно- педагогической работы в 2017-2018 учебном году осуществлялось в рамках базовой коррекционной помощи для всех без исключения детей раннего и дошкольного возраста, приступившим к усвоению программы дошкольного образования и испытывающих трудности временного или порционного характера- дети с неярко выраженными отклонениями в развитии.

В сентябре 2017 года выявлены дети для индивидуальных и подгрупповых занятий по каждому виду деятельности.

В мае 2018 года, при проведении итогового обследования выявлено, что продвижение воспитанников обеспечивается в полном объеме: по речевому, художественно- эстетическому развитию, в игровой, трудовой деятельности, по формированию основ безопасного поведения, по познавательному развитию и эмоциональному развитию.

Есть ряд трудностей по развитию инициативы и воспитанию эмпатии у дошкольников.

В целях повышения эффективности коррекционно- педагогической работы создана система методического сопровождения.

Для создания партнерских отношений с родителями были проведены индивидуальные консультации, беседы, мастер- класс по

изготовлению воздушного змея, «Игровой сеанс» «Я иду в детский сад», акция «Добрые дела». Ежемесячно для родителей менялись рекомендации для занятий с детьми дома, выпускались папки передвижки: «Учимся правильно держать карандаш»(ложку), «Как научить ребенка быть самостоятельным», «Летние забавы».

Вывод: коррекционная работа 2017-2018 учебном году проходила на удовлетворительном уровне. Негативными факторами, влияющими на качество работы, являются:

- несистематическое посещение детского сада детьми.

Охрана и укрепление здоровья детей.

| | 2015 | 2016 | 2017 |
|---|------|------|------|
| Пропущено одним ребенком в дошкольных группах | 4/2 | 1.03 | 0.03 |
| В раннем возрасте | 4/3 | 1.3 | 0.3 |

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Кашинская ЦРБ»; систематически проводилась профилактическая работа по простудным заболеваниям : витаминизация, закаливание, чесночные ожерелья, обширное умывание рук.

В режиме дня НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

С целью сохранения здоровья воспитанников, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия умственного и физического напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ разновозрастной группы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

В свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, организуются подвижные, спортивные и народные игры.

Проведенный анализ содержания физкультурных уголков в группах показал не достаточное количество спортивного оборудования.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Она следит за своевременным проведением профилактических прививок. Общее санитарно- гигиеническое состояние соответствует требованиям СанПин: световой, питьевой и воздушные режимы соответствуют нормам.

Воспитатель проводит утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники, « День здоровья» закаливающие процедуры, обширное умывание прохладной водой, ходьбу по дорожкам здоровья, дыхательную гимнастику, прогулки однако качество проведения прогулок находится на низком уровне.

Продуманно оптимальное время работы центра «Гармония».

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ: « Слушание музыки», «Чувства добрые я лирой пробуждал», « Готовность к школе», «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», « Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников», для детей дошкольного возраста соответствует санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений Сан Пин. Результативно проводилась работа по адаптации воспитанников к условиям детского сада. Педагог уделял внимание организации жизни детей путем бесед с родителями до поступления ребенка в ДОУ и проводил игровые сеансы. Наблюдается положительная динамика.

Анализ адаптации.

| Уровень адаптации | 2016-2017 | 20178-2018 |
|---------------------------|-----------|------------|
| Легкая адаптация | 80% | 85% |
| Адаптация средней тяжести | 20% | 15% |
| Тяжелая адаптация | - | - |

Степень адаптации.

| Годы | Поступило детей | Степень адаптируемых | Заболели в первый месяц |
|------|-----------------|----------------------|-------------------------|
| 2016 | 13 | 7 | 5 |
| 2017 | 6 | 3 | 1 |

С целью сохранения здоровья ребенка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули(мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей- 2 раза в год.

Вывод: систематическая работа по укреплению здоровья детей способствовала снижению уровня заболеваемости.

Социальные партнеры.

МБОУ Краснопутиловская основная образовательная школа, МБДОУ Детский сад №9, медпункт, редакция « Кашинская газета».

Со всеми организациями составлены договора и перспективные планы работы.

- Приемственность МБДОУ С МБОУ Краснопутиловской основной образовательной школой осуществлялось на уровне организации еженедельного посещения школьной библиотеки и участия школы в изготовления дидактического оборудования.

Вывод: сотрудничество с социальными партнерами позволило обеспечить полноценную реализацию интересов каждого воспитанника.

Форма работы с родителями (законными представителями)

Анкетирование родителей позволило оценить работу ДОУ и выявить уровень развития сотрудничества семьи и детского сада . 96 % родителей довольны качеством воспитания, обучения, питания детей, отношением педагога к детям. Родители считают, что их дети комфортно чувствуют себя в группе и получают гармоничное развитие. В группе имеется перспективный план по работе с родителями, где предусмотрены разнообразные формы : анкетирование, родительские встречи, семинары- практикумы, совместные с детьми праздники, досуги, консультации по запросам родителей. Вся проводимая работа помогла родителям повысить педагогическую культуру по воспитанию детей.

Родители принимают участие в жизни детского сада. Введена новая форма сотрудничества с семьей « Проектная деятельность».

Выводы: в дошкольном учреждении успешно реализуется задача по педагогической культуре родителей.

Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями.

Инновационная деятельность.

Реализуем инновационную технологию "Нормативная проектная деятельность" Автор Н. Е. Веракса. Работа по созданию новой нормы основывается на реальных ситуациях, возникающих в жизни детей в детском саду. Обычно это типичные, повторяющиеся конфликтные ситуации. Конфликты дошкольников характеризуются столкновением детских инициатив, при котором каждый ребенок настаивает на своем варианте поведения. Позиция воспитателя состоит в поддержке инициативы детей, что приводит к увеличению числа возможных вариантов поведения и к созданию нового правила поведения в данной ситуации.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОО с учетом принципов ФГОС ДО :

В детском саду созданы комфортные условия для воспитания и развития детей. В ДОО имеется 2 группы, 2 спальни, физкультурный и музыкальный залы, кабинет заведующего и методический кабинет. Рационально используются вспомогательные помещения, приемные, лестничные марши для оформления материалов для родителей и выставок детских рисунков.

Ремонт.

Отремонтированы:

Раздевалка, спальня в разновозрастной группе, установлен водонагреватель в разновозрастной группе, заменены смесители.

Проведены следующие мероприятия:

Установление лицензированного обеспечения на ПО, устранены нарушения по предписанию отделом Управления Роспотребнадзора по Тверской области, отделом по пожарному надзору.

Приобретения.

1. Информационные стенды для родителей.

2. Водонагреватель в группу.
3. Хозяйственный инвентарь (тачка, ведра, швабры, метелки, лопаты).

Группы оснащены в соответствии с современными требованиями к развивающей предметно- пространственной среде

образовательных учреждений согласно ФГОС ДО и среда является :

- содержательно- насыщенной;
- трансформируемой- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной.

В распоряжении детей уголки со всеми видами деятельности :

игровой, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, коммуникативной, изобразительной, музыкально-художественной, двигательной и восприятия художественной литературы.

Учтены: региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

В помещении ДОУ оборудован познавательный центр « Жили-Были» и социально- коммуникативный центр «Гармония».

Созданный в ДОУ минимальный уровень материально-технического обеспечения позволяет успешно реализовать ФГОС ДО.

Вывод: организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ способствует повышению качества организации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

Безопасность в ДОУ обеспечивается наличием пожарной сигнализации, системы оповещения Стрелец- Мониторинг.

ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

ДОУ оборудовано кнопкой тревожной сигнализации.

Издан приказ о контрольно- пропускном режиме в ДОУ.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки),

гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ

посторонних лиц, организовано плановое дежурство

сотрудниками ДОУ.

Забор, ограждающий территорию детского сада, целостный, находится в удовлетворительном состоянии.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

С воспитанниками проводится НОД по ОБЖ. 2 раза в год организуется тренировочная эвакуация детей сотрудников совместно с инструкторами по противопожарной профилактике отделения надзорной деятельности по городу Кашин и Кашинскому району.

Все участники образовательного процесса регулярно информируются по вопросам чрезвычайных ситуаций, ПДД, охраны жизни и здоровья, пожарной безопасности через стенды, информацию на родительских собраниях и консультациях, производственных совещаниях, педагогических советах.

К началу 2017-2018 учебного года в детском саду издан приказ, которым была утверждена комиссия по испытанию спортивного оборудования в физкультурном зале, прогулочных площадках и на спортивной площадке. Оформлен акт испытаний спортивного оборудования в физкультурном зале и прогулочных площадках. Составлен перечень спортивного оборудования. Проведено испытание спортивного оборудования.

10 августа 2018 комиссией в составе : заведующего Зайцевой А.В., воспитателя Морозовой И.В., председателя ПК Андреевой Т.В. Акты разрешения на проведения физкультурных занятий в спортивном зале и на спортивной площадке составляют 2 раза в год в мае и в августе.

В физкультурном зале ДОУ организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и санитарным правилам СанПин, а так же возрастным особенностям воспитанников. Инструкция по охране труда на занятиях физкультурой и утренней гимнастикой имеются и проработаны с педагогическим персоналом.

Основным нормативно- правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон Российской Федерации от

29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении имеется :

- Паспорт комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой.

Основной задачей которой является:

- четкая организация работы по наблюдению за состоянием детей;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста;
- снижение заболеваемости.

Материально-техническая база

Здание МБДОУ Путиловского Детского сада двухэтажное, кирпичное с газовым отоплением, водоснабжением и канализацией. Внутри здания проведён косметический ремонт. Для обеспечения безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлены:

- ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка для экстренных вызовов вневедомственной охраны;

- домофон на центральном входе.

В соответствии с ФГОС ДО, материально-техническое обеспечение Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Путиловского Детского сада включает в себя полный учебно-методический комплект, оборудование и оснащение (групповое, спортивное, оздоровительное и инвентарь) необходимые для реализации Программы. В 2016 году создан и работает музей «Жили –Были» , где дети получают элементарные представления о русском быте. Музей наполнен специальным учебным оборудованием, методическими пособиями, познавательными и дидактическими играми, литературой , весь материал адаптирован для работы с дошкольниками , а также младшими школьниками.

На территории детского сада имеются оборудованные площадки для каждой возрастной группы, спортивное оборудование. Всё оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям СанПиН. Размеры и конструкции оборудования , мебели и пособий отвечают анатомо-физиологическим особенностям детей и их возрасту. Условия, созданные в учреждении , способствуют комфорту и эмоциональному благополучию детей. Повышают эффективность деятельности педагогов.

Для уменьшения невротических проявлений у детей (беспокойства, тревожности при социальных контактах), а также негативного отношения к сверстникам, в детском саду оборудован «Уголок психологической разгрузки».

Для развития познавательной активности, воспитанники посещают библиотеку МБОУ Путиловской школы.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов: спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ нет специально оборудованных учебных кабинетов, кроме музея « Жили- Были».

Нет отдельного помещения для библиотеки. Вся необходимая литература находится в групповых помещениях ДОУ и

методическом кабинете.

Нет приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ объектов спорта.

Для развития физических качеств, двигательной активности, умений и навыков детей занятия проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке прогулочного участка ДОУ.

Средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (ноутбук, компьютер, телевизор с возможностью подключения электронных носителей, магнитофон, акустическая система);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные иллюстрации, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, гербарии, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, мячи, мягкие модули и т.д.)

Обеспечение доступа в здание МБДОУ Путиловского Детского сада инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья специальным оборудованием для свободного доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья детский сад не обеспечен.

В то же время в групповых помещениях созданы условия для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (кроме инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов с нарушением зрения): обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. Развивающая среда построена с учётом принципов её построения, рекомендованных ФГОС ДО, среда способствует улучшению эмоционального состояния и эффективному развитию индивидуальности каждого ребёнка, снижению беспокойства и агрессивности, снятию тревожности и возбуждения, активизации мозговой деятельности.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: детский сад имеет 10,5-

часовой режим работы. В соответствии с СанПиН питание детей при данном режиме 4-х разовое. В ДОУ разработано примерное 10-и дневное меню, включающее в себя: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Отдельное меню для детей с ОВЗ и детей инвалидов не предусмотрено.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медицинские услуги для воспитанников детского сада оказывает Путиловский ФАП. Воспитанники детского сада в полном объёме и на основании договора «О сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении», обслуживаются медицинской сестрой ЦРБ.

В соответствии с изменениями от 03.07.2016 года в ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», сотрудники ДОУ прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Доступ к электронным образовательным ресурсам, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

В ДОУ нет специальных технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов коллективного и индивидуального использования в том числе и для инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляется при использовании:

- ноутбука;
- принтера;
- сканера;
- телевизора с функцией подключения электронных носителей;
- имеется выход в Интернет и электронная почта.

Характеристика территории

Прогулочный участок оборудован 2 верандами, спортивными и игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, клумбы, мини огород. Педагоги ДОО работают над созданием условий для всех видов деятельности. Участвуют в смотрах прогулочных участков и дидактического выносного оборудования в зимний и летний периоды.

Качество организации питания

В ДОО существует система рационального и сбалансированного питания в соответствии с возрастными особенностями детей.

Питание 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. В течение всего года дети получают свежие фрукты, овощи и соки.

Педагоги вывешивают ежедневное меню.

Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами.

Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Выводы: питание детей сбалансированное по белкам, жирам и углеводам. Калорийность пищи соответствует нормам.

4. Кадровый потенциал.

Характеристика педагогического состава 2017-2018 учебный год

| | |
|--------------------------|--|
| Штатное количество | 2 педагога (1,75 ставки) |
| Работает фактически | 2 педагога (из них 1 воспитатель) 1 старший воспитатель |
| Возрастной критерий | Средний возраст 42 года |
| Уровень образования | Среднее профессиональное (педагогическое) 1 педагога, высшее педагогическое 1 педагог. |
| Квалификационный уровень | Высшая квалификационная категория - 1 педагог |
| Педагогический стаж | 27 лет, 1,6 года |
| Курсовая переподготовка | В 2018 году 2 педагога курсы повышения квалификации. |

Вывод: В ДОУ педагоги своевременно получают педагогическое образование и проходят КПК.

5. Результаты деятельности

Удовлетворенность родителей работой ДОУ

| Годы | Удовлетворены работой полностью | Удовлетворены работой частично | Не удовлетворены работой |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| 2015-2016 | 95 % | 5% | 5% |
| 2016-2017 | 95% | 5% | 2% |
| 2017-2018 | 95% | 5% | 2% |

Анкетирование родителей позволило оценить работу ДОУ и выявить уровень развития сотрудничества семьи и детского сада. 95 % довольны качеством воспитания, обучения питания детей, отношения педагогов к детям. Родители считают, что их дети комфортно чувствуют себя в группе и получают гармоничное развитие. В группе имеется перспективный план по работе с родителями, где предусмотрены разнообразные формы: анкетирование, родительские встречи, семинары- практикумы, совместные с детьми праздники, досуги, консультации по запросам родителей. Вся проводимая работа помогла родителям повысить педагогическую культуру по воспитанию детей. Родители принимают участие в жизни детского сада.

6. Заключение.

Перспективы и планы развития .

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом достигнуты следующие результаты:

- коррекционная работа в 2017-2018 учебном году проходила на удовлетворительном уровне;
- систематическая работа по укреплению здоровья детей способствовала снижению уровня заболеваемости.
- сотрудничество с социальными партнерами позволило обеспечить полноценную реализацию интересов каждого воспитанника;

- в дошкольном учреждении успешно реализуется задача по оказанию помощи родителям в воспитании детей, повышению педагогической культуры родителей. Используются разнообразные формы работы с семьей.
- организация развивающей предметно- пространственной среды в ДОО способствует повышению качества организации образовательного процесса;
- питание детей , сбалансированное по белкам, жирам, углеводам. Калорийность пищи соответствует норме. Выполнение норм питания осуществляется на 100 %;
- в ДОО педагоги своевременно получают педагогическое образование- проходят КПК;
- обеспечена безопасность пребывания детей в ДОО;
- осуществляется медицинское обслуживание детей;
- материально- техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Но вместе с тем выявлены проблемы:

Есть ряд трудностей по инициативы и воспитанию эмпатии.

Не достаточное количество спортивного оборудования.

Перспективы развития:

Освоение и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий для достижения качества реализации ФГОС ДОО.

Цели и задачи ДОО на 2018-2019 учебный год:

1. Познакомить педагогов с современными формами организации детских видов деятельности, для улучшения качества проведения прогулок.
2. Познакомить педагогов с системой работы волонтерского движения, как средством воспитания эмпатии у старших дошкольников.
3. Познакомить педагогов с методом проектов как средством поддержки детской инициативы.