

**Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Путиловского Детского сада
города Кашин за 2015 -2016 учебный год.**

1.Общая характеристика образовательной организации.

Наименование ДООУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Путиловский Детский сад.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Статус: бюджетное учреждение

Учредитель: Отдел образования Администрации Кашинского района

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 69ЛЮ1 № 0001565, регистрационный номер 647 от 05 ноября 2015 года; Срок действия - бессрочная

Юридический адрес: 171640, Тверская область, город Кашин, деревня Путилово, д. 112
Телефон 8 (48 234) 6-46-81

Адрес электронной почты: putilovombdou@mail.ru

Адрес сайта: DS PUTILOVO

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 10 ч. 30. мин.

Структура: Проектная мощность – 103 места. В 2015-2016 учебном году функционировала 1 группа с фактическим числом воспитанников на конец учебного года – 26 человек.

Из них

от 1 года до 2 лет - 4

от 2 до 3 лет - 3

от 3 до 4 лет - 2

от 4 до 5 лет - 10

от 5 до 6 лет - 7

Структура управления:

Общее управление осуществляет отдел образования администрации Кашинского района. Он взаимодействует с ДООУ через методический кабинет, специалистов отдела.

Адрес отдела образования:

г.Кашин, ул. Ленина, д34/1. Заведующий отделом образования: Давыдова Юлия Валерьевна.

Методист - Сметанина Юлия Александровна; телефон методического кабинета ОО - 2-05-97.

Заведующий МБДОУ: Жемчужкина Елена Владимировна

Заведующий хозяйством: Комендантова Елена Николаевна

Воспитатели: Островская Жанна Александровна, Гришина Валентина Викторовна,

Бутырина Светлана Вячеславовна (1 педагог – высшая квалификационная категория).

Формы самоуправления:

Заведующий: Жемчужкина Елена Владимировна

Совет МБДОУ (председатель: заведующий МБДОУ – Жемчужкина Е.В., состав – сотрудников-3,родителей- 2),

Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет (председатель – Андреева Т.В., педагогический совет (председатель заведующий МБДОУ – Жемчужкина Е.В.) , Родительский комитет (Писарева Д.В., Исламова Н.В., Сазонова Н.Ю.)

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения:

ДОУ осуществляло дошкольное образование в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой самостоятельно с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и вариативной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (научный руководитель Соловьёва Е.В.), реализующей все основные стороны образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет в условиях детского сада и разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Москва. «Просвещение» 2014 год. Проект).

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Учебный план:

- соответствует принципу развивающего образования, отражает работу по 5 образовательным областям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в рамках непосредственно образовательной деятельности (обязательная и вариативная части).

Учебный план состоит из двух частей:

- базовой обязательной части;
- вариативной части (занятия по выбору в соответствии с возрастными образовательными нагрузками), формируемой участниками образовательного процесса.

Коррекционно – педагогическая работа:

Содержание коррекционно-педагогической работы в 2015-2016 учебном году осуществлялось в рамках базовой коррекционной помощи для всех без исключения детей раннего и дошкольного возраста, приступивших к усвоению программы дошкольного образования и испытывающих трудности временного или частичного характера — дети с неярко выраженными отклонениями в развитии.

В сентябре 2015 года выявлены дети для индивидуальных и подгрупповых занятий по каждому виду деятельности.

В мае, при проведении итогового обследования выявлено, что динамика продвижения воспитанников обеспечивается в полном объеме: по речевому, художественно-эстетическому развитию, в игровой, трудовой деятельности, по формированию основ безопасного поведения.

Есть ряд трудностей по познавательному, эмоциональному развитию и по общению ребёнка со взрослыми и сверстниками.

В целях повышения эффективности коррекционно-педагогической работы подобран соответствующий диагностический материал.

Для создания партнерских отношений с родителями были проведены индивидуальные консультации, беседы, родительские встречи. Ежемесячно для родителей менялись рекомендации для занятий с детьми дома.

Вывод: коррекционная работа в 2015-2016 учебном году проходила на удовлетворительном уровне. Негативными факторами, влияющими на качество работы, являются:

- несистематическое посещение детского сада детьми.
- ранний уход детей из детского сада домой.

Охрана и укрепление здоровья детей:

За истекший год зарегистрировано 45 случаев различных заболеваний.

Среди детей: раннего возраста - 7 дошкольного возраста - 38.

Показатели заболеваемости.

	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Пропущено одним ребёнком в дошкольных группах.	4/2	4/2	4/2
В раннем возрасте.	4/6	4/6	4/3

Проводилось плановое обследование детей специалистами из городской поликлиники; профилактическая работа по простудным заболеваниям: витаминизация, закаливание, чесночные ожерелья, обширное умывание рук.

В режиме дня НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

С целью сохранения здоровья воспитанников, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Физминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

В свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, организуются подвижные, спортивные и народные игры. Проведённый анализ содержания физкультурных уголков в группах показал достаточное количество спортивного оборудования.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Она следит за своевременным проведением профилактических прививок. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПинов: световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Воспитатели группы проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, спортивные досуги, праздники, «День здоровья» закаливающие процедуры, обширное умывание прохладной водой, ходьбу по дорожкам здоровья, дыхательную гимнастику, прогулки в дневное и вечернее время.

Продумано оптимальное время для проведения кружковой работы: 2-я половина дня.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, введены следующие правила:

- ребенок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке) не более одного раза в неделю;
- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности в соответствии с возрастными нормами;

Максимальный объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы, для детей дошкольного возраста соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН.

Результативно проводилась работа по адаптации воспитанников к условиям детского сада. Педагоги уделяли серьезное внимание организации жизни детей путем бесед с родителями до поступления ребенка в ДОУ. Воспитатели старались использовать лично-ориентированный стиль общения взрослых с детьми, предоставляли ребёнку свободу выбора, психологически комфортную организацию режимных моментов, использовали приёмы релаксации.

Анализ адаптации.

Уровень адаптации.	2015-2016 уч. г.
Лёгкая адаптация.	75%
Адаптация средней тяжести.	25%
Тяжёлая адаптация.	-----

Степень адаптации.

Годы	Поступило детей	Степень адаптируемых	Заболели в первый месяц
2015год.	8	7	2

С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой.

Были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей – 2 раза в год.

В ДОУ проводились адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми, и родителями - «Игровые сеансы». Была проведена просветительская работа по адаптации воспитанников.

Вывод: систематическая работа по укреплению здоровья детей способствовала снижению уровня заболеваемости.

Социальные партнеры

МБОУ Краснопутиловская основная общеобразовательная школа, МБДОУ Детский сад № 9, медпункт, Тверской государственный объединенный музей (краеведческий музей), редакция «Кашинская газета». Со всеми организациями составлены договора и перспективные планы работы.

-Преемственность МБДОУ с МБОУ Краснопутиловской основной общеобразовательной школой осуществлялось на уровне проведения совместных занятий (учителем физкультуры) и участия выпускников в экскурсионной жизни ДОУ (мини-музей «Жили были»). Было организовано еженедельное посещение школьной библиотеки.

- Кашинский краеведческий музей (Тверской государственный объединенный музей) предоставлял возможность участия в экскурсиях.

Вывод: сотрудничество с социальными партнерами позволило обеспечить полноценную реализацию интересов каждого воспитанника.

Формы работы с родителями (законными представителями)

Удовлетворенность родителей работой ДОО.

Годы	Удовлетворены работой полностью	Удовлетворены работой частично	Не удовлетворены работой
2013-2014	75%	15%	10%
2014-2015	85%	10%	5%
2015-2016	95%		5%

Анкетирование родителей позволило оценить работу ДОО и выявить уровень развития сотрудничества семьи и детского сада. 95% родителей довольны качеством воспитания, обучения, питания детей, отношением педагогов к детям. Родители считают, что их дети комфортно чувствуют себя в группе сверстников и получают гармоничное развитие.

В группе имеется перспективный план по работе с родителями, где предусмотрены разнообразные формы: анкетирование, родительские встречи, семинары-практикумы, совместные с детьми праздники, досуги, консультации по запросам родителей, газета. Вся проводимая работа помогла родителям повысить педагогическую культуру по воспитанию детей. Родители принимают участие в жизни детского сада.

Выводы: в дошкольном учреждении успешно реализуется задача по оказанию помощи родителям в воспитании детей, повышению педагогической культуры родителей. Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями.

Инновационная деятельность

Сейчас разрабатываются новые технологии, новые формы взаимодействия ДОО с семьями. Одна из таких новых форм – газета для родителей. Газета для родителей не главный, но важный компонент взаимодействия.

Цель: повышение эффективности педагогического информирования семьи.

Задачи:

- освоить технологию отбора содержания для газеты,
- создать структуру газеты;
- создать оформление газеты.

Краткое обоснование инновации:

Происходящие в государстве, обществе и образовании перемены предъявляют новые требования к характеру и качеству отношений образовательных учреждений и семьи. Сегодня изменилось отношение государства к семье, стала другой и сама семья. В Законе « Об образовании сказано, что именно родители являются первыми педагогами своих детей, и дошкольные учреждения создаются им в помощь. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия.

Сейчас разрабатываются новые технологии, новые формы взаимодействия ДОО с семьями. Одна из таких новых форм – газета для родителей. Газета для родителей не

главный, но важный компонент взаимодействия. Она и способ педагогического информирования семьи, и форма взаимодействия педагогов с родителями, и средство развития творческих способностей воспитателей.

Продукт:

газета для родителей стала эффективной формой взаимодействия ДООУ и семьи.

Результаты:

содержание газеты обеспечило психолого-педагогическое информирование родителей о развитии детей.

Внешние эффекты:

повышение имиджа ДООУ.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ с учетом принципов ФГОС ДО:

В детском саду созданы комфортные условия для воспитания и развития детей.

В ДООУ имеется группа, спальня, комната для занятий, столовая, физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет. Рационально используются вспомогательные помещения, приемные, лестничные марши для оформления материалов для родителей и выставок детских рисунков.

Отремонтированы: музыкальный зал, прачечная и кабинет заведующего по хозяйственной части.

Группа оборудована новой современной мебелью, оснащена игровым и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (телевизор, магнитофон, ноутбук).

Группа оснащена в соответствии с современными требованиями к развивающей предметно-пространственной среде образовательных учреждений согласно ФГОС ДО и является:

- содержательно – насыщенной
- трансформируемой
- полифункциональной
- вариативной
- доступной
- безопасной

В распоряжении детей уголки по всем видам деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, коммуникативной, изобразительной, музыкально-художественной, двигательной и восприятия художественной литературы. Учтены: региональный компонент, гендерный уклон, возрастные особенности детей, традиции ДООУ.

В помещении ДООУ оборудован мини-музей «Жили были».

Созданный в ДООУ минимальный уровень материально –технического обеспечения позволяет успешно реализовать ФГОС ДО.

Вывод: организация развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ способствует повышению качества организации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности пребывания детей в ДООУ

Безопасность ДООУ обеспечивается наличием пожарной сигнализации, системы оповещения Стрелец-Мониторинг. ДООУ обеспечено средствами первичного пожаротушения.

Издан приказ о контрольно-пропускном режиме в ДООУ. На входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам, организовано плановое дежурство сотрудниками ДООУ.

Забор, ограждающий территорию детского сада, целостный, находится в удовлетворительном состоянии.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ. 2 раза в год организуется тренировочная эвакуация детей и сотрудников совместно с инструкторами по противопожарной профилактике отделения надзорной деятельности по городу Кашину и Кашинскому району.

Все участники образовательного процесса регулярно информируются по вопросам чрезвычайных ситуаций, ПДД, охраны жизни и здоровья, пожарной безопасности через стенды, информацию на родительских собраниях и консультациях, производственных совещаниях, педагогических советах. К началу 2015 – 2016 учебного года в детском саду издан приказ, которым была утверждена комиссия по испытанию спортивного оборудования в физкультурном зале, прогулочных площадках и на спортивной площадке. Оформлен журнал испытаний спортивного оборудования в физкультурном зале и на прогулочных площадках. Составлен перечень спортивного оборудования. Проведено испытание спортивного оборудования 11 августа 2015 и 25.05.2016 гг. комиссией в составе: заведующего Жемчужкиной Е.В., завхоза Комендантовой Е.Н., председателя ПК Андреевой Т.В. Акты разрешения на проведение физкультурных занятий в спортивном зале и на спортивной площадке составляются 2 раза в год в мае и сентябре.

В физкультурном зале ДОУ организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и санитарным правилам (СанПИНа), а также возрастным особенностям воспитанников. Инструкции по охране труда на занятиях физкультурой и утренней гимнастикой имеются и проработаны с педагогическим персоналом. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об **обеспечении безопасности** участников образовательного процесса, является Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;

В дошкольном учреждении имеется **Паспорт комплексной безопасности, Паспорт маршрута безопасности** для проведения пеших прогулок. В соответствии с законом РФ о **борьбе с терроризмом** разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой. Основной задачей которой является: четкая организация работы по наблюдению за состоянием детей; проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста; снижение заболеваемости.

Материально-техническая база

МБДОУ расположено по адресу: 171 640, Тверская область, Кашинский район, деревня Путилово, дом 112, типовом кирпичном двухэтажном здании с собственной газовой котельной. Рядом МБОУ Краснопутиловская основная общеобразовательная школа.

Детский сад открыт 13. 07. 1982 года. Проектная мощность учреждения 103 места. Группа обеспечена необходимыми помещениями: спальня, столовая, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинеты – заведующей, методический, комната для занятий.

Пищеблок обеспечен необходимым техническим оборудованием: электроплитами, электромясорубками, водонагревателем, холодильником, установлена раковина для мытья посуды. Частично заменена кухонная посуда, приобретены разделочные доски.

Необходимо приобрести: цельнометаллические столы.

В учреждении имеется исправная мебель, соответствующая возрасту, росту и количеству воспитанников, учитывающая гигиенические и педагогические требования. Приобретены игрушки, дидактические игры.

В 2015-2016 учебном году произведен косметический ремонт музыкального зала, прачечной и кабинета заведующего по хозяйственной части.

В ДОУ имеется 1 ноутбук, 1 принтер, 1 телевизор, DVD плеер

Требуется косметический ремонт в группе, коридоре, складском помещении.

Характеристика территории

Прогулочный участок оборудован 2 верандами, спортивным и игровым оборудованием, имеется спортивная площадка, клумбы. Педагоги ДОУ работают над созданием условий для двигательной, игровой и образовательной деятельности по 5 образовательным областям ФГОС, участвуют в смотрах-конкурсах прогулочных участков и дидактического выносного оборудования в зимний и летний периоды.

Качество и организация питания

В ДОУ существует система рационального и сбалансированного питания в соответствии с возрастными особенностями детей. Питание 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина), сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПиН. В течение всего года дети получают свежие фрукты, овощи и соки.

Педагоги вывешивают ежедневное меню.

Группа обеспечена соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Выводы: питание детей, сбалансированное по белкам, жирам и углеводам.

Калорийность пищи соответствует норме.

4. Кадровый потенциал.

Характеристика педагогического состава за 2015 -2016 учебный год:

Штатное количество	3 педагога (2 ставки)
Работает фактически	3 педагога (из них 3 воспитателя)
Возрастной критерий	Средний возраст педагогов – 42 года
Уровень образования	среднее профессиональное (педагогическое) – 2 педагога, высшее педагогическое – 1 педагог.
Квалификационный уровень	Высшая квалификационная категория – 1 педагог Соответствие занимаемой должности – 3 педагога
Педагогический стаж	более 25 лет- 1 педагог; до 3 лет – 2 человека.
Курсовая переподготовка	2015 год – 100 % педагогов по ФГОС ДО

Вывод: в ДОУ педагоги своевременно получают педагогическое образование и

проходят КПК.

5. Результаты деятельности.

Удовлетворенность родителей работой ДОУ.

Годы	Удовлетворены работой полностью	Удовлетворены работой частично	Не удовлетворены работой
2013 - 2014	75%	15%	10%
2014 - 2015	85%	10%	5%
2015 - 2016	95 %		5 %

Анкетирование родителей позволило оценить работу ДОУ и выявить уровень развития сотрудничества семьи и детского сада. 95% родителей довольны качеством воспитания, обучения, питания детей, отношением педагогов к детям. Родители считают, что их дети комфортно чувствуют себя в группе сверстников и получают гармоничное развитие. В группе имеется перспективный план по работе с родителями, где предусмотрены разнообразные формы: анкетирование, родительские встречи, семинары-практикумы, совместные с детьми праздники, досуги, консультации по запросам родителей. Вся проводимая работа помогла родителям повысить педагогическую культуру по воспитанию детей. Родители принимают участие в жизни детского сада.

6. Заключение.

Перспективы и планы развития.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

В 2015-2016 учебном году педагогическим коллективом достигнуты следующие результаты:

- коррекционная работа в 2015-2016 учебном году проходила на удовлетворительном уровне;
- систематическая работа по укреплению здоровья детей способствовала снижению уровня заболеваемости.
- сотрудничество с социальными партнерами позволило обеспечить полноценную реализацию интересов каждого воспитанника;
- в дошкольном учреждении успешно реализуется задача по оказанию помощи родителям в воспитании детей, повышению педагогической культуры родителей. Используется инновационная форма взаимодействия с семьёй – «Газета для родителей»;
- организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ способствует повышению качества организации образовательного процесса;
- питание детей, сбалансированное по белкам, жирам и углеводам. Калорийность пищи соответствует норме. Выполнение норм питания осуществляется на 100%
- в ДОУ педагоги своевременно получают педагогическое образование и проходят КПК;
- обеспечена безопасность пребывания детей в ДОУ;
- осуществляется медицинское обслуживание детей;
- материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии

Но вместе с тем выявлены и проблемы:

Есть ряд трудностей по познавательному, эмоциональному развитию и по общению ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Перспективы развития:

1. Освоение и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий для достижения качества реализации ФГОС ДО.
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг.

Цель и задачи ДОУ на 2016 -2017 учебный год следующий год:

Цель: обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с методикой использования игровых пособий для отреагирования ребенком негативных эмоций.
2. Организовать работу мини-музея «Жили-были».
3. Познакомить педагогов с методами индивидуализации.